

Quanto vale a amizade

Leitura | Ler | Compreender | Comunicar | 1.º ciclo | PLNM | *Book trailer* | Escrita | Leitura em voz alta | Partilha de opiniões | Vídeo

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Aperfeiçoar a leitura em voz alta em Português.
- Desenvolver o gosto pela partilha de experiências de leitura.
- Interpretar um texto escrito simples.
- Expressar oralmente e por escrito ideias e sentimentos provocados pela leitura do texto.
- Aconselhar a leitura de um livro.



Pormenor da capa do livro



DESENVOLVIMENTO

Leitura do livro *Quanto vale a amizade?*, de Maria Lúcia Carvalhas e elaboração de um *book trailer*.

- Leitura do texto, identificação das ideias-chave, interpretação.
- Treino da leitura em voz alta.
- Escrita de pequenos textos de opinião sobre a história e partilha dos mesmos com os colegas.
- Apresentação de edições bilingues do mesmo conto (português-mandarim, português-ucraniano, português-romeno e/ou português-crioulo de Cabo Verde).
- Leitura (silenciosa e em voz alta) na(s) língua(s) materna(s) dos alunos.
- Apresentação da ferramenta selecionada para a elaboração de um *book trailer*.
- Elaboração pelos docentes do plano para o *book trailer*, com a colaboração dos alunos. O mesmo deverá conter excertos do texto lidos em português e nas línguas maternas por vários alunos, assim como as suas opiniões. Para além de os alunos serem filmados a ler ou a falar, podem também incluir-se imagens, nomeadamente algumas ilustrações do livro.
- Realização do *book trailer* e publicação do mesmo nos canais da biblioteca escolar (após as necessárias autorizações dos encarregados de educação).
- Apresentação do *book trailer* aos colegas, aos professores, aos pais/ encarregados de educação.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).

5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.

9. Utiliza as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever e comunicar, atendendo aos seus interesses e necessidades pessoais ou escolares, sob orientação de um adulto.

Atitudes e valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.

3. Participa na troca e debate de ideias.

8. Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita.



RECURSOS

- Carvalhas, M. L. (2013). *Quanto vale a amizade?* Estoril: Cercica.
- Edições bilingues do mesmo livro.
- Ferramentas digitais para criação de vídeo:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=cria%C3%A7%C3%A3o+de+v%C3%ADdeo>

(sugestão: *Bitaeable / Animaker*)



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Português Língua Não Materna

Nível A2

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/PLNM/plnm_a2_ff.pdf